

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ИМУ  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.19 Педиатрия

**Производственная (клиническая) практика 3**  
**Базовая часть Б2. Б.3**  
**2304 часа (64 з.е.)**


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.19** «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа2014 № 1060.

Разработчики рабочей программы:

Скочилова Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова;  
Чекалова Светлана Александровна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д.Агафонова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова (протокол от «17» 02 2021 г. № 2)


Заведующий кафедрой

 (С.А. Чекалова)  
(подпись)

«17» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021г.

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

1. Правила оформления первичной медицинской документации.
2. Первичный и повторный осмотр больного педиатрического профиля.
3. Диспансеризация педиатрических больных.
4. Освоить расчёты питания и корректировку диеты здоровых детей и больных детей
5. Поставить диагноз основных заболеваний детского возраста на основании диагностического исследования
6. Оценить состояние и выделить ведущие патологические симптомы и синдромы заболеваний детского возраста
7. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях детского возраста
8. Назначать детям адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях детского возраста
9. Проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях детского возраста
10. Проводить комплекс интенсивной терапии при заболеваниях детского возраста
11. Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях детского возраста
12. Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии при заболеваниях детского возраста;
13. Использовать методы оценки наследственных, генетических и экзогенных факторов, акушерского и биологического анамнеза в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний детского возраста, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

## **2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)**

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетных единиц (2304 академических часа).

Продолжительность практики: 42,6 недели.

## **3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.</li> </ul>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития распространенных педиатрических заболеваний;</li> <li>• факторы риска основных педиатрических заболеваний; • раннюю диагностику распространенных педиатрических заболеваний;</li> <li>• методы профилактики основных педиатрических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития распространенных педиатрических заболеваний;</li> <li>• выявлять факторы риска основных педиатрических заболеваний;</li> <li>• проводить раннюю диагностику распространенных педиатрических заболеваний;</li> <li>• проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению педиатрических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных педиатрических заболеваний;</li> <li>• владеть методами выявления и коррекции факторов риска развития педиатрических заболеваний;</li> <li>• владеть методами ранней диагностики педиатрических заболеваний;</li> <li>• владеть методами формирования здорового образа жизни у детей различных возрастов</li> </ul>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н);</li> <li>• основные факторы риска и симптомы педиатрических заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии формирования групп здоровья;</li> <li>• порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216);</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными педиатрического профиля</li> <li>• методику профилактического консультирования детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр детей любого возраста в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• выявить факторы риска и симптомы различных, в т.ч. педиатрических заболеваний;</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение здоровых и пациентов с педиатрическими заболеваниями;</li> <li>• провести профилактическое консультирование детей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• владеть навыками выявления факторов риска и симптомов различных, в т.ч. педиатрических заболеваний;</li> <li>• владеть методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными педиатрического профиля;</li> <li>• владеть методологией профилактического консультирования детей и их родителей</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени;</li> <li>- медико-санитарные последствия ЧС;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</li> <li>- организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>- организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>- вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);</li> <li>- приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
	<p><b>Знать</b></p> <p>Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Планировать и осуществлять конкретные социальногигиенические и клиникостатистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения,</p>

	<p>объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>применению социальногигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)</p> <p>Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>Планировать и осуществлять конкретные социальногигиенические и клиникостатистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ</p> <p>Социальногигиеническими и клиникостатистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины</p>
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно- поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ- 10;</li> <li>• владеть методологией постановки диагноза наиболее распространенных педиатрических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов в области педиатрии.</li> <li>• принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными педиатрическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях у детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы в области педиатрии.</li> <li>• диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных педиатрических заболеваниях в амбулаторно- поликлинических условиях и на дому</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов в области педиатрии.</li> <li>- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии.</li> <li>• владеть методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными педиатрическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС;</li> <li>- определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС);</li> <li>- решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС;</li> <li>- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> <li>- вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности;</li> <li>- приемами медицинской сортировки в ЧС;</li> <li>- приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;</li> <li>- приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>

<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факторы риска развития заболеваний у детей и их коррекцию;</li> <li>• главные составляющие здорового образа жизни ребенка;</li> <li>• особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний у детей;</li> <li>• принципы организации программ профилактики</li> <li>• формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и их родителей;</li> <li>• методику профилактического консультирования;</li> <li>• методику организации и проведения Школ здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска у детей и корректировать их;</li> <li>• организовать работу по формированию у детского населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>• оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья ребенка и планировать жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>• провести профилактическое консультирование детей и членов их семей;</li> <li>• организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методикой выявления и коррекции факторов риска у детей;</li> <li>• владеть основными методами формирования у детского населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>• владеть методикой профилактического консультирования детей и членов их семей;</li> <li>• владеть методикой организации и проведения Школ здоровья.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<p><b>Знать</b></p> <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; Теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; Системы управления и организацию труда в здравоохранении;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; Обеспечить организацию лечебнопрофилактической, административнохозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; Организовать лечебнодиагностический процесс в медицинской организации; Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативноправовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; ведения служебной документацией в здравоохранении; формирования и анализа учетноотчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; статистику состояния здоровья населения; Организацию скорой, первичной медикосанитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Организацию амбулаторнополиклинической помощи населению;</p>



<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
	<p><b>Знать</b> Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; Теорию и методы санитарной статистики;</p> <p><b>Уметь</b> Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медикодемографические показатели;</p> <p><b>Владеть</b> Методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;</p>
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	<p><b>Знать:</b> - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; - основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять средства защиты от поражающих факторов ЧС; - соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; - осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;</p> <p><b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1332	972
Промежуточная аттестация зачет			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>1332</b>	<b>972</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3.	888	444	1332	648	324	972

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах

1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3  Раздел 1. Стационар	<p>Алгоритм обследования больного с различной патологией согласно стандартам</p> <p>Изучение анамнеза жизни и болезни больного.</p> <p>Методы исследования лабораторные, инструментальные и функциональные и их интерпретация</p> <p>Дифференциальный диагноз между основными формами заболеваний</p> <p>Постановка диагноза (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ-10</p> <p>Адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>Интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях у детей</p> <p>Методы неотложных мероприятий при проведении посиндромной терапии у детей</p> <p>Выбор оптимального режима двигательной активности и режима питания больного при различных патологических состояниях и заболеваниях</p> <p>Рациональное вскармливание и коррекция рациона при различных патологических состояниях и заболеваниях</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития ребенка</p> <p>Методы оценки наследственных, генетических и экзогенных факторов, акушерского и биологического анамнеза в развитии болезней, их коррекция, профилактические мероприятия</p> <p>Поддерживающая терапия и профилактика обострений патологического процесса</p> <p>Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний у детей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические мероприятия</p> <p>Оформление медицинской документации</p>
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 2. Поликлиника	<p>Организация амбулаторной помощи. Структуру поликлиники. Обязанности участкового педиатра.</p> <p>Профилактическое направление работы.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей.</p> <p>Дородовый патронаж и патронажи детей</p> <p>Диспансеризация детей. Группы здоровья и группы риска</p> <p>Анализ и коррекция питания детей</p> <p>Работа центра поддержки грудного вскармливания</p> <p>Уход за детьми</p> <p>Диагностика основных острых заболеваний</p> <p>Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного при основных заболеваниях поликлинического звена</p> <p>Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями</p> <p>Показания для госпитализации при основных заболеваниях поликлинического звена и ее организация</p>

			Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного Восстановительное лечение детям с различными заболеваниями. Реабилитационные программы Анализ результатов диспансеризации и критерии эффективности диспансеризации. Санитарно-просветительная работа Функции КЭК, состав и функции МСЭК Оформление документации
--	--	--	---

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.
2.	Педиатрия. Избранные лекции / Под редакцией Г.А. Самсыгиной. – М.: СИНТЕГ, 2016. - 658 с.
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2-х т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев, 2-е издание. – Н.Новгород : Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2016.
4.	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Приволжский исследовательский медицинский университет; под ред. А.В. Прахова, О.В. Халецкой, И.И. Балаболкина. – Н.Новгород : Гладкова

О.В., 2019.-403с.

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шабалов Николай Павлович, Неонатология: в 2-х т. Т. 1,2 : учебное пособие . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2.	Неотложная педиатрия Алгоритмы диагностики и лечения. Э.К. Цыбульский, 2015 г, 160 с., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3.	Педиатрия: национальное руководство; краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
4.	Геппе Н.А., Детские болезни: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
5.	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР, 2013. – 170 с

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе

### преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная</b>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	<b>медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского</b>	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено  Срок действия: 

	<b>кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)		мобильного устройства	неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная</b>	Полные тексты научных	С любого	Не

	электронная библиотека открытого доступа <b>КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства <b>Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства <b>Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе <b>Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных <b>Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных <b>Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных <b>Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

**Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)**

1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами помещения для самостоятельной работы;

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике. оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.